



ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.01.2020

г. Красноярск

№ 25-р

1. В соответствии с частью 5 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 13 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», статьей 103 Устава Красноярского края, утвердить Концепцию создания и функционирования «опорных школ» Российской академии наук в Красноярском крае согласно приложению.

2. Опубликовать распоряжение на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» (www.zakon.krskstate.ru).

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.



Первый заместитель
Губернатора края –
председатель
Правительства края

Ю.А. Лапшин

**Концепция создания и функционирования «опорных школ»
Российской академии наук в Красноярском крае (далее – Концепция)**

Введение

Целью реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования в Красноярском крае является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики региона и потребностям граждан.

Концепция подготовлена в развитие поручения Президента Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2543, в целях развития научного потенциала, выявления и обучения талантливых детей, построения их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, в Красноярском крае необходимо создание и функционирование «опорных школ» федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» (далее – РАН).

**Актуальное состояние системы общего образования
в Красноярском крае**

На территории Красноярского края функционируют 1 075 общеобразовательных организаций.

С 2015 года численность обучающихся в Красноярском крае выросла на 34 451 чел. и в 2019 году составила 345 967 чел. По прогнозным данным, к 2030 году численность обучающихся увеличится на 17,5 % (60 451 чел.) и достигнет 406 418 чел.

За счет средств бюджетов всех уровней в 2019 году в краевом центре введены в эксплуатацию 2 школы по 1 280 мест каждая.

Кроме того, за счет средств краевого бюджета на территории Красноярского края в 2019 году введены в эксплуатацию следующие объекты:

общеобразовательная школа на 550 мест в г. Канске;

общеобразовательная школа на 115 учащихся в д. Петропавловка Курагинского района;

общеобразовательная школа на 100 учащихся в п. Усть-Авам Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Также в 2019 году приобретено (выкуплено) здание на 50 мест (с дошкольными группами на 30 мест) под общеобразовательную организацию для перевода обучающихся из здания, находящегося в аварийном состоянии, в п. Зелеево Емельяновского района.

В 2020 году планируется приобрести (выкупить) здание под общеобразовательную организацию в п. Большой Унгут Манского района.

В сфере образования на территории Красноярского края создана многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, олимпиады, спартакиады и т.д.), которая способствует расширению возможности для их самореализации, самопрезентации в различных областях, увеличению охвата обучающихся различных социальных категорий дополнительными общеобразовательными программами, выявлению одаренных детей.

Свыше 200 тысяч детей, проживающих на территории Красноярского края, ежегодно становятся участниками муниципальных и региональных этапов мероприятий разной направленности. Общая сумма средств, выделенных на эти цели из краевого бюджета в 2018 году, составила более 80 млн рублей, в том числе 14,2 млн рублей на участие школьников Красноярского края в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского уровня.

Более 10 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края ежегодно становятся участниками олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организаторами таких олимпиад, в том числе выступают образовательные организации высшего образования (далее – вузы), расположенные на территории края. Количество олимпиад школьников, в которых принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций Красноярского края, в среднем за год составляет 12.

Ведущим приоритетом системы общего образования в Красноярском крае является повышение его качества.

С целью обеспечения высокого качества общего образования, повышения мотивации выпускников общеобразовательных организаций на выбор инженерных, технических специальностей для поступления в вузы с 1 сентября 2015 года в крае реализуется образовательный проект «Специализированные классы – инженерный потенциал края», реализуемый общеобразовательными организациями в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

В 2018/19 учебном году в Красноярском крае функционировали 114 специализированных классов. Обучение в них осуществляется при участии вузов, предприятий и организаций, расположенных на территории края. Развитие таких классов в муниципальных общеобразовательных организациях

является перспективным и способствует целенаправленной профессиональной ориентации и дальнейшему самоопределению старшеклассников.

В крае существует многолетняя практика взаимодействия общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные организации, расположенные в малых городах края, с промышленными предприятиями (угольные разрезы, гидроэлектростанции, нефтегазовые компании), вузами и профессиональными образовательными организациями по подготовке квалифицированных кадров. В общеобразовательных организациях созданы «корпоративные», специализированные классы, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования естественно-научной, физико-математической, инженерно-технологической направленности. Такая программа предусматривает углубленное изучение точных наук путем проведения семинаров и лекций научно-преподавательских работников вузов как на базе общеобразовательных организаций, так и с использованием материально-технических ресурсов вузов.

Всё это свидетельствует о том, что для существенного улучшения результатов образования обучающихся, кроме мер инфраструктурного характера, обеспечивающих процессы функционирования и воспроизводства, требуются кардинальные изменения в учебном процессе. Для обучения талантливых школьников и развития интеллектуального потенциала Красноярского края необходимо привлечение в процесс обучения школьников научно-преподавательских работников.

РАН предлагает организовать обучение по одной из предложенных моделей: «профильная школа» (осуществляющая обучение по одному или нескольким предметам на профильном), «школа с углубленным изучением отдельных предметов» (в которой углубленная подготовка происходит на всех уровнях образования, начиная с начальной школы), «школа-лаборатория» (организующая научно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием качественной лабораторной базы (как собственной, так и научных организаций, вузов), «школа при университете (научной организации)» (взаимодействие с вузами, научно-исследовательскими центрами и использования их научно-образовательного потенциала), «школа-ресурсный (сетевой) центр» (обладающая ресурсом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности), «смешанная модель» (включает в себя несколько вариантов представленных выше моделей).

На первоначальном этапе планируется функционирование «опорных школ» РАН как специализированных классов. Далее общеобразовательная организация может самостоятельно определять, по какой модели будет работать «опорная школа»: школа-лаборатория, профильная школа, школа с углубленным изучением отдельных предметов, школа при научной организации, школа – ресурсный (сетевой) центр или смешанная модель.

Создание «опорных школ» – это возможность для обучающихся Красноярского края уже на уровне общего образования участвовать в научно-

практической деятельности, развивать свой потенциал, строить успешную карьеру в области науки и высоких научных технологий.

Цели, задачи и этапы создания и развития «опорных школ» РАН

Стратегическими ориентирами развития образования, направленного на выявление и рост научного потенциала обучающихся, являются следующие изменения в системе общего образования в Красноярском крае, связанные с обеспечением:

высокого качества образования каждого школьника, а не с повышением среднеарифметического уровня образовательных результатов группы школьников;

непрерывного и успешного индивидуального продвижения (то есть продвижения каждого школьника) в освоении учебного материала, достижении образовательных результатов;

самостоятельности и активности каждого школьника посредством организованного сотрудничества с другими обучающимися;

построения учебного процесса, который требует проявления специфических универсальных учебных действий – метапредметных и личностных качеств, – и тем самым обеспечивает их «естественное» формирование.

Цель реализации Концепции – создание и функционирование «опорных школ» РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Достижение поставленной цели зависит от решения следующих задач:

развитие сети государственных и (или) муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся участником проекта по созданию «опорных школ» РАН;

обновление материально-технической базы «опорных школ» РАН, в том числе обновление учебно-методического комплекса и оборудование лабораторий для научных исследований;

привлечение научных работников научных организаций в качестве педагогических работников, работающих в классах «опорных школ» РАН;

организация сотрудничества государственных и (или) муниципальных общеобразовательных организаций и научных организаций;

повышение квалификации педагогических работников, работающих в классах «опорных школ» РАН;

обновление содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН;

организация участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня;

информационное сопровождение создания и функционирования «опорных школ» РАН.

Решение обозначенных задач осуществляется путем реализации мероприятий, предусмотренных комплексом мер («дорожной картой»)

по созданию и функционированию «опорных школ» РАН в Красноярском крае, являющимся приложением к Концепции, по следующим направлениям:

организационно-правовое обеспечение деятельности «опорных школ» РАН;

обеспечение материально-технических условий функционирования «опорных школ» РАН;

обеспечение реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН;

информационное сопровождение реализации Концепции.

Концепция рассчитана на период с 2019 года по 2023 год. Её реализация будет осуществляться в три этапа:

2019 год – функционирование «опорных школ» РАН по модели специализированных классов, обновление содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН;

2020–2021 годы – обновление материально-технической базы «опорных школ» РАН, создание лабораторий на базе «опорных школ» РАН, организация сотрудничества с научными институтами;

2022–2023 годы – переход функционирования «опорных школ» в штатный режим с постоянным повышением квалификации педагогов, работающих в классах «опорных школ» РАН, развитие сети «опорных школ» РАН.

Предполагаемые результаты создания и функционирования «опорных школ» РАН

В результате создания и функционирования «опорных школ» РАН ожидаются следующие изменения:

обновлена материально-техническая база «опорных школ» РАН, в том числе учебно-методический комплекс, созданы лаборатории в «опорных школах» РАН;

обеспечен 100 % охват педагогических работников, работающих в «опорных школах» РАН, дополнительным профессиональным образованием;

обеспечено участие в научно-практических конференциях различного уровня не менее 50 % обучающихся от общего количества обучающихся классов «опорных школ»;

обеспечен 80 % охват обучающихся классов «опорных школ» РАН дополнительными общеобразовательными программами химико-биологической, естественно-научной, физико-математической и технической направленности во внеурочное время, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Приложение
к Концепции создания
и функционирования «опорных
школ» Российской академии наук
в Красноярском крае
от 20.01.2020 № 25-р

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию «опорных школ»
Российской академии наук в Красноярском крае

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности «опорных школ» Российской академии наук				
1	Определение государственных и (или) муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края в качестве участников проекта по созданию и функционированию «опорных школ» РАН	министерство образования Красноярского края, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (далее – отделение РАН в Красноярском крае)*, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	сформирован перечень государственных и (или) муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края – участников проекта «опорные школы» РАН в Красноярском крае (далее – «опорные школы» РАН)	ежегодно
2	Определение модели функционирования «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*	принят локальный нормативный акт «опорной школы» РАН об определении модели «опорной школы» РАН	ежегодно до 1 июля
3	Внесение изменений в программы развития «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*	принят распорядительный акт «опорной школы» РАН о внесении изменений	ежегодно до 1 августа

1	2	3	4	5
4	Внесение изменений в образовательные программы основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*	в программы развития «опорной школы» РАН принят распорядительный акт «опорной школы» РАН о внесении изменений в образовательные программы основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН	ежегодно до 1 августа
5	Внесение изменений в учебные планы «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*	принят распорядительный акт «опорной школы» РАН о внесении изменений в учебные планы «опорных школ» РАН	ежегодно до 1 августа
6	Набор обучающихся в классы «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*	принят распорядительный акт «опорной школы» РАН о зачислении обучающихся	ежегодно до 1 сентября
Обеспечение материально-технических условий функционирования «опорных школ» РАН				
7	Обновление материально-технической базы «опорных школ» РАН	министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, руководители «опорных школ» РАН*	обновлена материально-техническая база «опорной школы» РАН, в том числе оснащены современным оборудованием классы «опорной школы» РАН	2020–2021 годы
8	Создание лабораторий на базе «опорных школ» РАН	министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, руководители «опорных школ» РАН*	принят локальный нормативный акт «опорной школы» РАН о создании лаборатории	2020–2021 годы
Обеспечение реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования «опорных школ» РАН				
9	Обеспечение участия обучающихся «опорных школ» РАН в научно-практических конференциях различного	министерство образования Красноярского края, отделение РАН в Красноярском крае*, органы местного самоуправления	обеспечено участие в научно-практических конференциях различного	ежегодно

1	2	3	4	5
	уровня	городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, руководители «опорных школ» РАН*	уровня не менее 50 % обучающихся от общего числа обучающихся классов «опорных школ» РАН	
10	Обеспечение охвата обучающихся «опорных школ» РАН дополнительными общеобразовательными программами химико-биологической, естественно-научной, физико-математической и технической направленности во внеурочное время, в том числе на основе индивидуальных учебных планов	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, руководители «опорных школ» РАН*	обеспечен 80 % охват обучающихся классов «опорных школ» РАН дополнительными общеобразовательными программами химико-биологической, естественно-научной, физико-математической и технической направленности во внеурочное время, в том числе на основе индивидуальных учебных планов	ежегодно
11	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, работающих в классах «опорных школ» РАН	руководители «опорных школ» РАН*, краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	обеспечен 100 % охват педагогических работников, работающих в классах «опорных школ» РАН, дополнительным профессиональным образованием	в течение года
12	Анализ деятельности «опорных школ» РАН	министерство образования Красноярского края, отделение РАН в Красноярском крае *	подготовлена аналитическая справка министерства образования Красноярского края и отделением РАН в Красноярском крае о деятельности «опорных школ» РАН	ежегодно до 1 августа

1	2	3	4	5
Информационное сопровождение концепции реализации создания и функционирования «опорных школ» РАН в Красноярском крае				
13	Размещение информации о создании и функционировании «опорных школ» РАН на официальном сайте министерства образования Красноярского края в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	министерство образования Красноярского края	размещена информация на сайте министерства образования Красноярского края	постоянно
14	Размещение информации о создании и функционировании «опорных школ» РАН на сайтах «опорных школ» РАН и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, муниципальных районов Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет*	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования*, руководители «опорных школ» РАН*	размещена информация на сайте «опорной школы» РАН и органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, Красноярского края, осуществляющего управление в сфере образования	постоянно

* Концепция носит рекомендательный характер.